

Паспорт муниципального проекта «Наставник»

1. Основные положения			
Наименование муниципального проекта	«Наставник»	Срок начала и окончания проекта	01.08.2020 - 01.08.2022
Руководитель муниципального проекта	Бикчантаева Алия Рифкатовна, заместитель начальника МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ»		
Администратор муниципального проекта	Загрутдинова И.З., методист МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ»		
Связь с государственными и региональными проектами	Национальный проект «Образование», ФП «Учитель будущего», ФП «Современная школа», национальная система учительского роста (далее - НСУР)		
Инновационная направленность деятельности на уровне муниципалитета	Данный проект наставничества разработан в целях достижения целевых показателей (индикаторов) федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», Национального проекта «Образование», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Буинском МР РТ на 2019-2023 годы» и программы развития кадрового потенциала		
Целевая аудитория	Методисты Управления образования, педагогические работники ОО, ДОУ, УДО Буинского МР РТ		
2. Цель проекта			
Внедрение системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Буинского района возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего карьерного и личностного роста.			
3. Задачи проекта			
<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;2. Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;3. Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;4. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;5. Обеспечить к 2022 году готовность педагогических работников района к «вертикальному» и «горизонтальному» карьерному росту;6. Проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников;7. Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;8. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;9. Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.			

4. Актуальность проекта

Уже сегодня наш педагог имеет дело с усложненным контингентом учащихся, которые с малых лет владеют передовыми коммуникационными технологиями лучше. Именно этим диктуется необходимость перехода на новый профессиональный стандарт. Обязательное применение профессионального стандарта педагога предполагается с 1 января 2020 года. Профессиональный стандарт педагога является инструментом реализации ФГОС, задающих новые требования к содержанию, качеству и результатам обучения учащихся. Для эффективного повышения качества образования в педагогическом сообществе должны работать профессионалы своего дела. Что в свою очередь ставит перед ними задачу овладения новыми профессиональными компетенциями: работа в информационных средах, работа в условиях реализации модели инклюзивного образования, наличие в классах значительного количества учащихся, для которых русский язык не является родным. Внедрение профессионального стандарта педагога имеет системный подход. Профессиональный стандарт педагога, ФГОС, национальная система учительского роста, эффективный контракт - все это звенья одной цепи. В совокупности они помогут педагогу овладеть новыми профессиональными компетенциями для повышения качества образования и профессионального роста. Какие пути повышения профессионального роста предлагает государство? Это профессиональный стандарт и НСУР. Важную роль в реализации НСУР имеет республиканское обучение педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации и мотивация, стимулирование педагогических работников посредством активного участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. Также НСУР направлена на модернизацию подготовки педагогических кадров в вузах, реализующих программы подготовки педагогов. В связи с этим необходимо создать для педагогических работников Буинского района условия по дальнейшему формированию индивидуальной программы для карьерного и личностного роста.

Все это привело к идее создания муниципального проекта «Наставники в образовании». Не только молодым специалистам, но и учителям со стажем необходим «проводник», наставник, обеспечивающий наставничество в работе по разработке программы, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов ОО мотивации к профессиональному росту, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Так группа педагогов –добровольцев из числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) и положительной динамикой в освоении обучающихся образовательных программ с энтузиазмом объединилась для достижения цели проекта. Особый интерес для группы наставников представляет возможности развивающих, проблемных, информационно-коммуникационных технологий, использования программного обеспечения, электронных учебников, Интернет ресурсов. Группа наставников призвана вести активное обучение коллег, проводя семинары и мастер-классы, втягивая их в реализацию перспективных проектов и конкурсов, осуществляет научно-педагогическую аналитику, стремиться помочь каждому учителю выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального роста.

5. Этапы реализации проекта

Этапы работы	Цели этапа
Подготовительный	Сформировать базу данных группы наставников; Определить цели и задачи; Разработать содержание (план работы, дорожная карта), Определить вопросы для изучения, распределение заданий; Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории.

Теоретико-практический	<p>Поиск информации, изучение теории, проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов», сетевое взаимодействие;</p> <p>Привлечение к участию педагогов в экспериментальной, исследовательской работе;</p> <p>Привлечение к участию в вебинарах и мероприятиях по внедрению профессионального стандарта и НСУР;</p> <p>Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК и грантовых проектах;</p> <p>Обсуждение и рекомендации по формированию программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагогов.</p>
Аналитический	<p>Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и квалификационных испытаний на предмет их соответствия предъявляемым требованиям;</p> <p>Разработка и реализация предложений по обучению аттестационных экспертов с учетом современных требований;</p> <p>Мониторинг по наличию квалификационной категории педагогов;</p> <p>Мониторинг по реализации конкурсов профессионального мастерства и грантовых проектов;</p> <p>Анализ по итогам реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.</p>
Заключительный	<p>Рефлексия.</p> <p>Обсуждение полученных результатов;</p> <p>Обобщение и представление опыта работы по итогам реализации проекта</p>
6. Ожидаемые результаты	
<p>Организация наставничества;</p> <p>Составление программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагога;</p> <p>Составление методических рекомендаций, разработок;</p> <p>Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;</p> <p>Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами;</p> <p>Транслирование результатов профессиональной деятельности на региональном, межрегиональном и всероссийских уровнях.</p>	
7. Возможные риски	
<p>Высока вероятность участия в реализации проекта педагогических работников, активно реализующих себя во многих областях профессиональной деятельности. В результате чего эффективность ожидаемого результата может снизиться.</p>	
8. Заключение	
<p>Реализация данного проекта поможет сформировать в образовательных организациях Буинского района благоприятную среду, которая позволит педагогу достойно подготовиться и внедрить профессиональный стандарт и НСУР, обеспечит профессиональное развитие учителя и тем самым повысит качество муниципального образования в целом.</p>	

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципального проекта «Наставник» в рамках
введения и реализации национальной системы профессионального
роста педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный/е исполнитель/ли	Ожидаемый результат
I. Организационно - координационные и информационные мероприятия				
1	Сформировать базу данных группы-наставников	Август-сентябрь, 2020 г.	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.	Сформирована база данных группы-наставников
2	Определить вопросы для изучения, распределение заданий	Август-сентябрь, 2020 г.	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.	Определены цели и задачи по реализации проекта
3	Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории	Сентябрь-октябрь, 2020 г.	Загрутдинова И.З.	Сформирована база данных результатов педагогических работников
4	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о мероприятиях по реализации проекта	В течение периода реализации проекта	Загрутдинова И.З. группа наставников	Информирование педагогических работников о проведении мероприятий
II. Теоретико-практические мероприятия				

1	Организация и проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов»	Ежегодно	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З. группа наставников	Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д.
2	Сетевое взаимодействие с педагогическими работниками по внедрению профессионального стандарта и НСУР	В течение периода реализации проекта	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З. группа наставников	Участие педагогов в он-лайн семинарах, конференциях. вебинарах
3	Формирование страниц веб-сайтов наставников для сетевого взаимодействия с педагогическими работниками	В течение периода реализации проекта	Галятдинова Э.Ф., группа наставников	Виртуальное наставничество
4	Онлайн консультирование наставников по вопросам работы с педагогами	В течение периода реализации проекта	Бикчантаева А.Р.	Скриншоты
5	Сотрудничество с ГАОУ ДПО ИРО РТ по реализации мероприятий инновационной площадки «Школа наставничества»	По графику ГАОУ ДПО ИРО РТ	Загрутдинова И.З. наставники	Выступления, обсуждения на круглых столах, вебинарах, научно-практических конференциях и другие
6	Обеспечение координации участников персонифицированной модели повышения квалификации	В течение периода реализации проекта	Загрутдинова И.З.	Обеспечена координация работы участников персонифицированной модели
7.	Участие в реализации новой модели аттестации педагогических работников района	С 2021 года	Загрутдинова И.З.	Проведение аттестации по новой модели на основе ЕФОМ
8.	Внедрение новой формы аттестации руководителей образовательных организаций района	С 2021 года	Загрутдинова И.З.	Внедрена аттестация руководителей

III. Организационно-координационные и информационные мероприятия по мотивации и стимулированию профессионального роста педагогических работников				
1.	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, грантовых проектах, методических конкурсах	В течение периода реализации проекта	Методисты МКУ «УО», грантообладатели	Подтверждающие документы
2.	Привлечение к участию в инновационной и экспериментальной деятельности	В течение периода реализации проекта	Методисты МКУ «УО»,	Рецензии на авторские разработки
3.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель год России» в РТ	Ежегодно	Методисты МКУ «УО»	Увеличение числа победителей и призеров на зональном и муниципальном этапах конкурса
4.	Подготовка учителей к конкурсу на денежное поощрение лучших учителей РТ	Ежегодно	Методисты МКУ «УО», Гафурова М.Г.	Победители конкурса
IV. Аналитическая и диагностическая работа				
1	Анализ состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практике	Август, 2019г.	Бикчантаева А.Р.	Аналитическая справка
2	Оценочный анализ эффективности деятельности участников проекта	Июль, 2020г.	Бикчантаева А.Р.	Аналитическая справка
3	Проведение диагностики наставников для оценки перспективы дальнейшего развития наставнической деятельности	Июль, 2021г.	Бикчантаева А.Р.	Пакет диагностических тестов

V. Заключительные мероприятия

1	Публикация статей, выступления в СМИ по результатам реализации проекта	В течение периода реализации проекта	Методисты МКУ «УО»	Статьи
2	Диссеминация лучшего опыта педагогических работников на августовском совещании	Август, 2020-22г.,	Методисты МКУ «УО»	Программа
3	Итоговый отчет по реализации инновационного проекта	Август, 2022г.	Методисты МКУ «УО»	Аналитическая справка